

Bilan des cordées de la réussite 2020-21 et 2021-2022

Témoignage d'un établissement rural encordé

Collège des Montagnes du Matin- PANISSIERES

La volonté de développer l'ambition scolaire, de lutter contre les stéréotypes de genre et de faire évoluer les représentations en termes de découvertes de métiers, de filières de formation et plus largement de culture trouve donc tout son sens dans un établissement comme le nôtre.

Le dispositif des cordées de la réussite s'inscrit donc de manière logique dans la poursuite de deux objectifs forts de notre contrat d'objectif :

Objectif n°1 : Susciter plus d'ambition scolaire et mieux l'accompagner

Objectif n°4 : Faciliter l'accès à la culture, au sein d'un contexte géographique rural loin des institutions culturelles dans un objectif combiné d'épanouissement et de réussite scolaire.

Développer l'égalité des chances et permettre aux élèves d'aller à la rencontre de différentes voies en termes d'orientation nous ont conduits à nous inscrire à 2 cordées de proximité :

Cordée 1 : "Parcours Conception Innovation, l'habitat d'aujourd'hui et de demain"

Cordée 2 : « Parcours d'excellence vers les métiers du textile »

En 2020-21, 25 élèves se sont inscrits au dispositif sur la base du volontariat. (17 élèves de 3^e / 73 soit presque un quart des élèves).

Récapitulatif des actions (2020-2021)

En raison de la pandémie, les actions ont été considérablement limitées...

- 1) **Présentation du dispositif** à l'ensemble des élèves de 4^e et de 3^e dans le cadre des cours Arts plastiques et Physiques chimie.

Des capsules vidéo ont été montrées aux élèves afin de leur faire découvrir les domaines professionnels des deux cordées respectives :

Univers du tissage avec la plateforme Text'in et French Tex. (Parcours d'étude dans les écoles de la région roannaise et lyonnaise mais aussi présentations de métiers à l'issue des écoles)

Univers d'habitat et design (région stéphanoise).

Les élèves en connaissance de cause ont pu, dès lors, s'inscrire aux deux cordées sur la base du volontariat.

(25 élèves volontaires avec une orientation en Filière textile et /ou Architecture)

- 2) **Expo Le Corbusier et venue d'une animatrice** (question du moduler et de l'évolution des mesures) Public concerné : les 9 élèves de 3^e

Les 9 élèves de 3^e ont découvert l'exposition le Corbusier présentée par l'animatrice de la Maison du patrimoine et de la MESURE DE LA Talaudière.

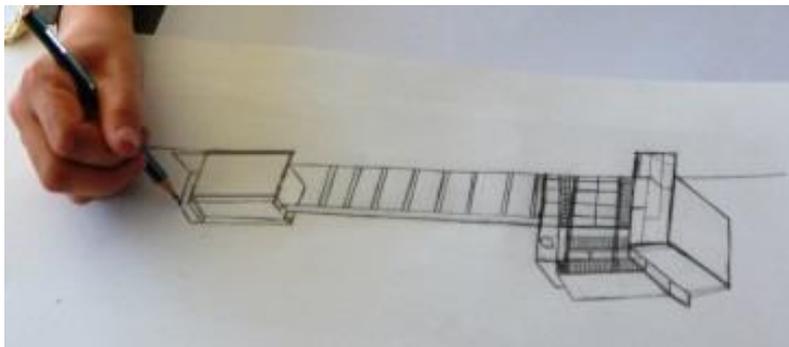
3) Intervention Johanna Elalouf (conférencière animatrice)



Les 16 élèves de 4^e ont pu bénéficier d'un **atelier** d'expérimentation pratique de 4h avec la plasticienne Johanna ELALOUF, intervenante au musée des Tissus de Lyon. Ils se sont lancés très vite dans une exploration joyeuse de toutes les possibilités d'impressions sans cuisson. La diversité des supports proposés échantillons de lins, soie, coton et papiers vieillis ont contribué à cette sensibilisation au textile, celle d'utiliser des plantes, enduites de peinture textile qu'il fallait ensuite passer dans une presse. La nouveauté de ce mode opératoire a suscité leur curiosité. La grande richesse de propositions faites par les élèves nous a conduits à les laisser librement explorer en leur suggérant de mêler à leurs propositions les mots qui pouvaient faire sens. Quelques élèves ont commencé à broder certains de ceux-ci

Cet atelier d'une durée de 4 heures a été une excellente ouverture culturelle et nous souhaiterions pouvoir l'approfondir l'année prochaine...

- 4) **Workshop ENSASE** en présentiel au collège des montagnes du matin piloté par Guillaume Bernier, enseignant à l'ENSASE et Sarah CHANTRE (étudiante en 4^e année). Public concerné : 9 élèves de 3^e en raison de la jauge sanitaire.



Les 9 élèves de 3^e ont bénéficié d'un atelier de découverte et d'appréhension de la culture architecturale: la compréhension de l'espace, la notion de plans, et de coupes au travers du dessin. Les élèves de 3^e ont vivement apprécié cet atelier qui leur a permis de se confronter concrètement à un exercice de représentation d'espace. Ils se sont montrés curieux de découvrir ensuite les villas de Luigi Snozzi dont ils ont tenté d'imaginer plan et croquis à partir de la coupe proposée.

Nous souhaiterions reconduire cet atelier en direction des futurs élèves de 3^e (17)...

Actions réalisées et à venir 2021-2022

Cette année 17 élèves (9 filles et 8 garçons), actuellement en 3^e, ont participé à de nouvelles actions,

A noter : La participation à deux cordées en parallèle nous incite à rester raisonnables dans le nombre d'actions proposées aux élèves pour chacune d'entre elles.

Les élèves s'inscrivent « à la carte » suivant les actions programmées.

Actions réalisées et en cours avec les établissements partenaires :

Cordée 1 : "Parcours Conception Innovation, l'habitat d'aujourd'hui et de demain"

- 1) **Visite de l'Ecole d'architecture avec Jessica Auroux et une étudiante le lendemain des JPO de l'école, le lundi 7 février Matin. (10 collégiens concernés car cette date coïncide avec leur semaine de stage.)**

Bilan de cette action :

Les élèves volontaires et intéressés par une orientation post lycée en métiers de l'habitat ont eu l'opportunité de visiter l'ENSASE au lendemain des Journées Portes ouvertes. L'exposition ayant été maintenue en place, ils ont pu découvrir les travaux des étudiants des 5 années d'architecture : maquettes, croquis et expérimentations diverses ont renforcé l'envie de certains d'intégrer une poursuite d'études dans le supérieur. (Après le lycée). Nous avons été accompagnés par Jessica Auroux dans cette visite.

Les élèves ont pu également poser leurs questions à une étudiante de 4e année.



- 2) **Mardi 22 Mars à 13 h en salle d'arts plastiques** : Réunion des 17 élèves encadrés afin de finaliser les inscriptions et revenir sur les journées portes ouvertes (notamment lycée Jean Monnet STD2A) et Lycée de Feurs avec la sortie de mardi 29 à venir...)

3) **Intervention de Noémie Dutel (rencontre avec une architecte en écoconstruction) (intervention le 10 Mai après-midi : financée par le pass culture et réservée) Les 17 élèves sont concernés**

Noémie Dutel : architecte intervenante en milieu scolaire dont l'agence est implantée à Panissières et ancienne élève de l'Ensase)

Contenu de l'intervention :

Il s'agit d'une rencontre permettant aux élèves de découvrir le métier d'architecte. Cette rencontre commence par une discussion avec les élèves permettant d'aborder leurs connaissances du métier et de casser les a priori.

Un deuxième temps est consacré à la présentation d'un projet de réhabilitation d'une usine de tissage en logement. Ce projet permettra d'aborder les notions de développement durable en architecture. (Réemploi de matériaux, réhabilitation

Leonarduzzi Evelyne, référente « Cordées réussite » Collège de Panissières, 06 7912 71 36

versus construction neuve etc.)

La rencontre se terminera par un temps de questions/réponses.

- 4) Atelier "compréhension de l'espace" mené au collège par Guillaume Bernier (enseignant ENSASE) accompagné d'un ou plusieurs étudiants en 4ème année.
Programmation : reporté au **Vendredi 20 Mai entre 9h et 11h15****

A noter :

4 élèves des cordées ont effectué leur stage en agence d'architecture et leur choix ont été confortés à l'issue de ce stage

1 élève en entreprise de maçonnerie

2 autres élèves souhaitent postuler pour une orientation au lycée Jean Monnet en STD2A

La majorité de ces élèves se projettent sur une orientation en seconde sur le lycée de secteur.

- 5) Participation des élèves volontaires des cordées à un workshop « fabrication d'un abri à vélo en bois et terre (brique d'adobe et torchis) dans le cadre de la classe à option « architecture du niveau 6^e ». Durée de la participation des cordées de 3^e : 6h
Le workshop est animé par Noémie Dutel. (Financement DAAC « projet espace à l'œuvre »)**

Cordée 2 : « Parcours d'excellence vers les métiers du textile »

6) Découverte du concours « création mode » **Vendredi 1^{er} Avril (temps de midi : de 12h45 à 13h45)**

Lieu : salle d'animation face au collège (entrée ou salle de restauration puis déplacement pour voir les candidats en compétition)

Ce concours est organisé dans le cadre des « 48h de la création ». Ce sera l'occasion de voir les candidats en compétition. Les élèves pourront également échanger avec les étudiants en cours de création....



Julie Desnoyer du musée de la Cravate présente aux élèves les tissus offerts par les entreprises locales pour les créations, elle leur explique les modalités du concours.



Chaque équipe est composée de professionnel(s) et d'étudiant(s)



4 apprenants du Campus : une personne en CAP Métier de la Mode Vêtement du lycée professionnel Diderot, 2 élèves en bac professionnel MMV du lycée professionnel Testud, 1 étudiante de BTS MMV (1ère année) du lycée La Martinière Diderot.



Mme Thomassery, Directrice Déléguée aux Formations du lycée Adrien Testud, a pu présenter aux collégiens les différents parcours de formations dans les métiers de la mode.

<https://www.terredetisseurs.com/les-48-h-de-la-cr%C3%A9ation/>

7) Visite d'entreprise textile + rencontre Judi 7 Avril (Après-midi)

12 élèves ont participé à cette action.

- Venue d'un groupe 3 étudiantes qui ont présenté aux collégiens leurs filières respectives (Ecole ingénieur : Itech et Dnmade Textile).

Merci aux 3 étudiantes qui nous ont offert, tour à tour, leurs témoignages pour évoquer l'enseignement supérieur. (Durée : 1 heure). Elles ont expliqué leur cheminement respectif de la classe de 3^e jusqu'à leurs perspectives actuelles. L'ambiance de travail très particulière dans leurs écoles respectives, leurs espoirs en matière d'embauche. Elles ont tout particulièrement insisté sur l'importance de l'apprentissage des langues étrangères avec le souhait de profiter de stage (Erasmus ou autre) à l'étranger.

Les étudiantes : Romane BUECHER et Mélanie MAINCOURT sont à l'ITECH de Lyon Ecully (il existe une ITECH à Roanne)

<https://www.itech.fr/decouvrez-l-itech/qui-sommes-nous/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gluw3QFh38s>

Lise Briard est en **3ème année en Dnmade Textile à la Martinière Diderot.**

<https://youtu.be/VLKAaK7d7bU>

Leonarduzzi Evelyne, référente « Cordées réussite » Collège de Panissières, 06 7912 71 36

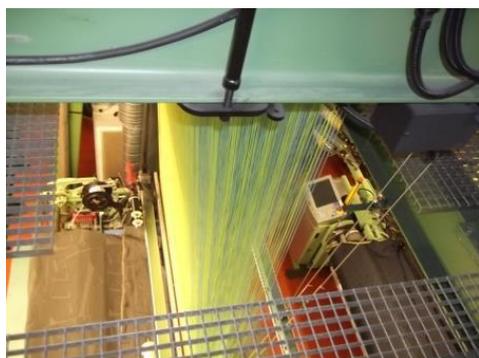
- **14h30** une visite de l'entreprise textile « Dutel » a été effectuée (collégiens accompagnés des trois étudiantes.) Durée : 2 heures.



Accueil et constitution de 2 groupes (préparation en amont puis tissage)

L'entreprise est spécialisée dans la fabrication du tissu Jacquard (chaîne complète : de la commande des matières premières jusqu'à la livraison des tissus qui serviront à la confection (prêt-à-porter masculin et féminin), dernière phase de confection qui n'est pas du ressort de l'entreprise.

Le siège social est situé à Ecully. 2000 dessins de tissus à façon jacquard sont produits chaque année. (4 stylistes sont employées à plein temps).



L'informatisation des mécaniques jacquards implique un important travail de numérisation. Adieu les anciens cartons perforés jacquard. Chaque métier est désormais entièrement automatisé. Il n'en reste pas moins une nécessité de surveillance constante qui va de la température de l'air, préparation et traitements des fils, apprêts, ennoblissements mais aussi résistance à l'usure, etc.....(dans un laboratoire technique très diversifié)



Leonarduzzi Evelyne, référente « Cordées réussite » Collège de Panissières, 06 7912 71 36

Le directeur technique insiste sur la dimension artisanale que souhaite conserver l'entreprise Dutel tout en souhaitant innover dans des mécaniques pour alléger la mise en œuvre manuelle lorsque cela est possible. La protection des dessins déposés est un autre aspect important qui a pu être évoqué...

Les stylistes de l'entreprise ont une grande liberté au niveau de la conception.



Les élèves se sont montrés très intéressés par cette visite. Nombreux étaient ceux qui n'avaient jamais vu le fonctionnement de métiers à tisser et n'imaginaient pas toutes les étapes nécessaires avant la confection de vêtements.

Consultation des sites **TECHTERA**, du centre technique **CTTN IREN...**)

<https://www.techtera.org/le-pole/la-filiere-textile/>

Projets au sein du collège en lien avec leur parcours avenir (référente : Mme Weber aide possible du Psy EN, Mr Nugier)

- **Venue du bus de l'orientation**
- **Forum des métiers à Montbrison**
- Consultation de sites ? Témoignages de professionnels, évolution des métiers pour préparer les sorties :
- Exemple de témoignages <https://www.observatoiremodetextilescuirs.com/medias>

Adresse mail du site avec toute l'actualité "observatoire des métiers textiles, mode, cuir". Proposition d'embauche, dynamique du secteur...

<https://www.observatoiremodetextilescuirs.com>

- Chercher chiffres de Pôle Emploi ? Etude du marché en fonction du diplôme, du secteur ...
- **Restitution orale** : présentation des élèves de 3ème en fin d'année aux élèves de 4ème : ce que sont les cordées de la réussite, les buts, les engagements....