RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

COLLEGE DES MONTAGNES DU MATIN
ACADEMIE DE LYON

Collège des Montagnes du matin

Affaire suivie par :
Jocelyne GUENAT
Principale
Tél : 04 77 28 60 33
Mél : ce.0420023x@ac-lyon.fr

4 Allée des soupirs
42360 PANISSIERES

Panissières, le 13 septembre 2021

La principale

aux

parents d'élèves de 6 ème

Madame, Monsieur,

Afin d'accompagner au plus près chaque élève nouvellement arrivé en classe de 6èmes au collège, il est indispensable que les professeurs puissent connaître ses réussites et ses difficultés d'autant que certains auront connu d'importantes ruptures d'apprentissages en raison de la situation sanitaire. Pour prévenir les difficultés et apporter les réponses les plus rapides, les élèves entrant en 6e seront évalués en français et en mathématiques.

Le calendrier de passation des tests est fixé du **lundi 13 septembre au vendredi 1er octobre 2021.** (voir document joint)

L'évaluation s'adresse à **tous les élèves de sixième** scolarisés au collège.

Ces évaluations permettent aux équipes pédagogiques de **disposer d'informations relatives au niveau de maîtrise des élèves** à leur entrée au collège en français et en mathématiques.

Les exercices sont nationaux : ils ont été conçus avec le concours des équipes mises en place par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) constituées de professeurs des écoles, de professeurs certifiés et agrégés, de formateurs et conseillers pédagogiques.

Les évaluations se déroulent en **deux séquences de 60 minutes chacune** (10 minutes de préparation et 50 minutes de passation) **en français comme en mathématiques**. La passation se fait entièrement sur **support numérique** à partir d'une plateforme en ligne.

Les évaluations nationales des élèves sont conçues pour garantir la protection des données personnelles des élèves

<u>Un test de fluence non numérique</u>

En français, un texte dit de fluence évaluera les élèves sur la compréhension de textes écrits longs qui permettra de connaître la capacité des élèves à lire correctement un texte à voix haute en respectant la ponctuation et le rythme des groupes syntaxiques. L'identification des élèves en grande difficulté de lecture est immédiate ce qui permettra aux équipes de mettre en place au plus tôt un accompagnement spécifique.

A l'issue des ces évaluations, chaque élève reçoit **une fiche de restitution individuelle. Les parents sont informés des résultats de leur enfant** et de l'intérêt de cette évaluation afin d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins de chaque élève. L'ambition est d'identifier les

compétences à soutenir chez l'élève.

En complément, une fiche **indicative** de positionnement sera distribuée aux élèves à l'issue du test de fluence.

Les élèves pour qui des difficultés sont repérées par les évaluations sont vivement incités à profiter du dispositif « Devoirs faits » jusqu'aux vacances d'automne.

Planning de passation

En pièce jointe, vous trouverez le planning de passation. Les évaluations seront réalisées par groupe classe. En parallèle le deuxième groupe bénéficiera d'une sensibilisation à l'utilisation du CDI, à ses outils numériques, à la notion de documents par le professeur documentaliste. Cet enseignement est obligatoire. Les élèves apporteront le porte-vue du CDI.

Les élèves devront le jour des évaluations être en possession de leur identifiant et mot de passe réseau pour se connecter sur le réseau du collège et non sur cybercollège. Ils devront également se munir d'écouteurs ou de casque.

Je reste à la disposition des parents qui souhaiteraient échanger à ce sujet.

Convaincue plus que jamais de l'indispensable collaboration entre les parents et l'école dans l'intérêt de votre enfant, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Jocelyne Guénat

