

# RENTREE 2020

## 3<sup>ème</sup>

---

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



Une École juste  
pour tous  
et exigeante  
pour chacun

**LOI POUR LA  
REFONDATION  
DE L'ÉCOLE**

EDT

**Les EDT sont définitifs depuis  
le lundi 14 septembre**

# DEVOIRS FAITS

## SEPTEMBRE – VACANCES D'AUTOMNE

- Sont inscrits à devoirs faits tous les élèves repérés en difficultés.
- Un courrier a été adressé à chaque famille le 18 sept.
- Un document a été remis aux élèves concernés pour connaître les heures de prise en charge. Début du dispositif lundi 21 sep.
- Le dispositif devoirs faits est assuré par des enseignants – des AESH – des AED – voire des bénévoles en lien avec l'association la ligue de l'enseignement.

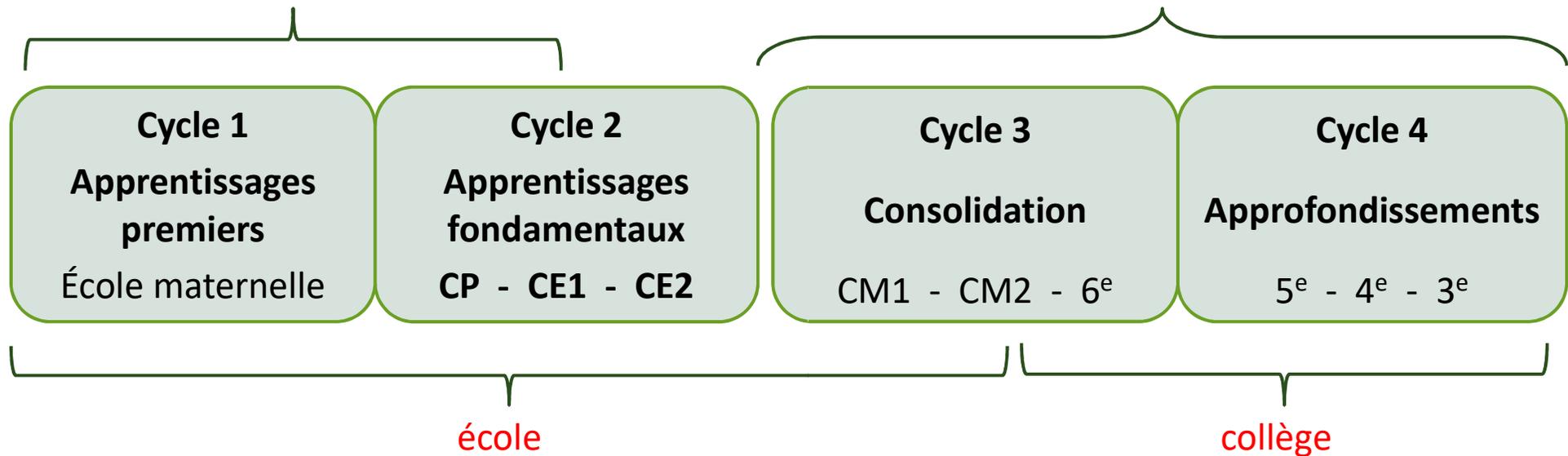
## VACANCES D'AUTOMNE – FIN D'ANNEE

- Tous les élèves volontaires pourront s'inscrire à devoirs faits.

# Les enjeux de la classe de 3ème

- Valider le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Réussir son diplôme national du brevet
- Choisir et réussir son orientation

# LES CYCLES



une collaboration renforcée dans le cadre de la liaison collège-Lycée.

# Livret Scolaire Unique numérique (LSU)

Le LSU est composé des modules suivants :

- Restitution et édition des bilans périodiques en première année d'un cycle,
- les **bilans périodiques** de la dernière année du cycle précédent ;
- Restitution et édition des bilans de cycles les **attestations** déjà obtenues : PSC1, ASSR 1 et 2, AER, attestation scolaire "savoir-nager" (ASSN).
- Attestation officielle (ASSR1 et 2 – savoir nager – PSC1...)
- Validation du socle

# LE SOCLE COMMUN

## ➤ 5 domaines de formation des objectifs dans chacun d'eux

1. Les langages pour penser et communiquer

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

# BILAN FINAL

Académie de LYON  
Collège Michel de MONTAIGNE  
RUE Claudius ROCHE  
42510 BALBIGNY  
04 77 27 20 33  
cc.0421455d@ac-lyon.fr

Année scolaire 2017/2018  
NOM Prénom  
Née le 01/04/2000  
Professeur principal(e) : Nom du PP  
Classe de 3ème

**BILAN DE FIN DE CYCLE 4**

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

**Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle**

**Communication avec la famille**

Visa du professeur principal NCM	Visa du principal du collège Serge MURET	Visa des parents / responsables légaux Pris connaissance le : Signature(s)
-------------------------------------	---	--

Document communiqué aux familles en vertu de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 (notamment en 2011 relative à l'informatique, aux libertés et aux droits). Toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations le concernant, en s'adressant à son établissement scolaire.

## BILAN DE FIN DE CYCLE 4

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

**Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle**

# LES PARCOURS EDUCATIFS

La notion de parcours éducatif intègre ainsi l'idée d'une **acquisition progressive de connaissances et de compétences qui s'accumulent tout au long du cheminement de l'élève.**

Son accompagnement par toute l'équipe pédagogique doit lui permettre à la fois de **structurer ses acquis et de s'approprier son propre parcours.**

# LES PARCOURS EDUCATIFS

## QUELS SONT LES PARCOURS

### Le parcours Avenir

De la 6ème à la Terminale, le parcours Avenir permet à chaque élève de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel.

### Le parcours d'éducation artistique et culturelle

De l'école au lycée, le parcours d'éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle..

# LES PARCOURS EDUCATIFS

## QUELS SONT LES PARCOURS

### Le parcours éducatif de santé

De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.

# LES PARCOURS EDUCATIFS

## QUELS SONT LES PARCOURS

### Le parcours citoyen de l'élève

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

# NUMERIQUE

Au collège, les compétences numériques sont évaluées **dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** conformément au livret scolaire unique (LSU).

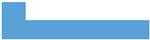
# NUMERIQUE

Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.

**PIX** : est un service public en ligne dont l'objectif est d'évaluer le niveau de maîtrise des connaissances et de compétences numériques de chacun tout au long de la vie. Evaluation reconnu au niveau européen.

Le dispositif Pix sera généralisé dans les collèges et lycées :

- une première campagne de positionnement pour tous les élèves à partir de la 5<sup>ème</sup>,
- introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et de terminale



## Consolider la maîtrise des langues

La maîtrise des langues vivantes est une compétence essentielle pour la réussite des élèves.

Il s'agit aussi de mieux attester le niveau des élèves avec la création en juin 2021 d'un test de positionnement en anglais, en ligne, pour tous les élèves de 3<sup>ème</sup>.

# EVALUATION DE L'ELEVE

## **Le diplôme national du brevet**

# LES EPREUVES FINALES DU D.N.B.

**Mathématiques,  
Physique-chimie, S.V.T.,  
Technologie  
(150 points)**

**Mathématiques :** 02 h 00  
**Pôle scientifique (2 disciplines/3) :** 01 h 00

**Français,  
Histoire et géographie -  
E.M.C.  
(150 points)**

**Français :** Travail sur le texte littéraire 01 h 10  
Dictée 00 h 20  
rédaction 01 h 30

**Histoire- Géographie-EMC :** 02 h 00

**Soutenance orale d'un projet  
(100 points)**

**Exposé :** 00 h 05  
**Entretien avec le jury :** 00 h 10

D.N.B.

**LE CONTRÔLE CONTINU**

**400**  
POINTS

**LES ÉPREUVES DU CONTRÔLE FINAL**

**400**  
POINTS

# DEMANDE D'AMENAGEMENT

Les demandes devront être faites par les responsables légaux. Les familles seront informées des documents à renseigner et à remettre au collège dans les prochaines semaines à venir.

Ne pas hésitez à se rapprocher de l'infirmière.

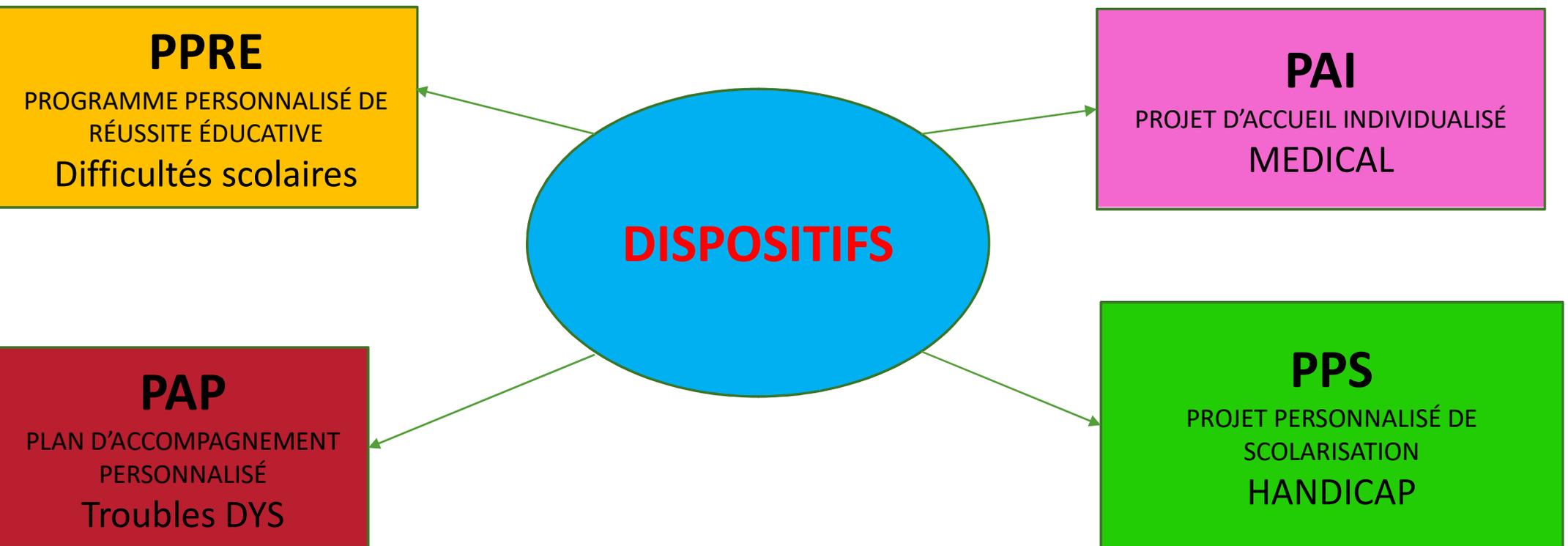
# Diplôme National du Brevet (DNB)

2 brevets blancs seront organisés au cours de l'année scolaire.

Le premier sera programmé au cours du mois de janvier **le lundi 18 et mardi 19 janvier 2021**

Le deuxième au troisième trimestre le **jeudi 29 et vendredi 30 avril 2021**

# ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS



# Orientation

- Prise de RDV avec le **PsyEN**. Tout au long de l'année.
- **Forum** des formations professionnelles (Montbrison) : **28 janvier 2021** (Montbrison ou Saint Etienne)
- **Entretiens concertés** : Elève – Famille – PsyEn – P.P. – Direction.
- Présentation des **formations du Bassin** : Deuxième trimestre PP + PSY EN
- **Journées Portes Ouvertes** des Lycées : Deuxième trimestre
- **Stage d'observation en milieu professionnel** (22 février au 26 février)
- **Mini-stages** en lycées professionnels : Deuxième et troisième trimestre
- Diverses actions organisées tout au long de l'année : (**CLEE**)
- Présentation aux familles des **procédures d'orientation** : Fin deuxième trimestre
- Recherche des **Maîtres d'Apprentissage** (dès le début de l'année civile 2021).

# ORIENTATION

## Séquence d'observation en milieu professionnel

Elle est intégrée au parcours Avenir

**Les élèves** peuvent effectuer des séquences d'observation dans les entreprises, les associations, les administrations, les établissements publics ou les collectivités territoriales, aux conditions prévues à l'article L. 4153-1 du code du travail Depuis 2016, elle est intégrée au parcours Avenir.

**Objectif** : « Sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel en liaison avec les programmes d'enseignement ».

### Ages des élèves

*Depuis le 1er janvier 2019, l'article L. 4153-1 du code du travail, modifié par l'article 19 de la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 relative à la liberté de choisir son avenir professionnel, autorise les élèves de moins de 14 ans, des classes de quatrième ou de troisième, à effectuer leur séquence d'observation dans une entreprise régie par le droit privé. Ainsi tous les élèves de classe de quatrième et de troisième sont soumis à la même réglementation, quelque soit leur âge, pour effectuer leur séquence d'observation.*

**Du 22 au 26 février 2021**

# ORIENTATION

## Séquence d'observation en milieu professionnel

- Une convention tripartite doit être signée par :
  - ✓ La famille
  - ✓ l'entreprise
  - ✓ le collègue
  
- Convention à remettre signée au professeur.e principal.e de la classe avant le  
**18 décembre 2020**

# PROTOCOLE SANITAIRE

Quelques points de vigilance :

- Le rôle essentiel des parents d'élèves.
- Le port obligatoire du masque pour tous
- L'importance des gestes barrière.
- Le respect des règles du protocole sanitaire dans tous les lieux du collège.

# PROTOCOLE SANITAIRE

Chaque famille s'engage à ne pas mettre son enfant au collège en cas d'apparition de symptômes évoquant la Covid-19 **chez l'élève ou au sein de la famille (parents ou fratrie)**.

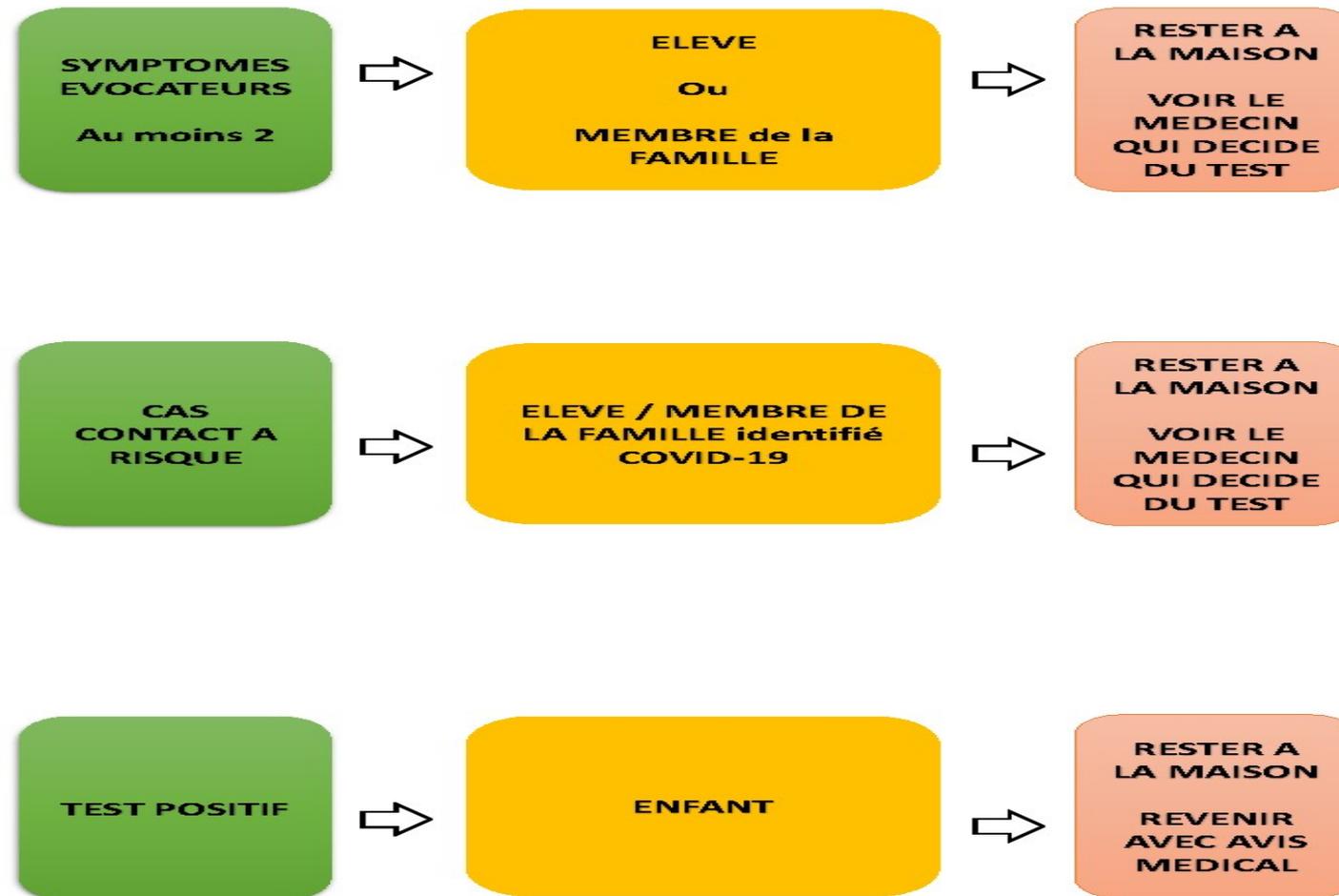
Les enfants doivent se laver les mains avant de partir du domicile.

Les parents devront s'assurer que leur enfant ait le nombre de masques suffisants (2 ou 3 si EPS ou 4 si UNSS)

En cas de symptôme ou de fièvre (plus de 38 °C), l'enfant ne doit pas se rendre dans l'établissement ;

Toute situation suspecte (**symptômes évocateurs ou en attente des résultats d'un test**) dans la famille doit être déclarée, **les enfants de la fratrie devant alors rester au domicile**.

# PROTOCOLE SANITAIRE



# SECURISATION

- Plan Vigipirate « Sécurité renforcée – risque attentat ».
- Sécurité et vigilance renforcées au sein des établissements.
- La sécurité et la vigilance sont l'affaire de tous.

La mise en place de ces mesures nécessite la coopération de l'ensemble des membres de la communauté éducative.

# HARCELEMENT

- La prévention du harcèlement entre pairs est une priorité du ministère ;
- Ce type de violence n'est pas admissible ;
- Puni par la loi ;

Numéro d'appel 3020

# VIE SCOLAIRE

## Quelques rappels :

- Importance de présenter le carnet à chaque entrée au collège
- Justifier les absences et retards à l'aide des billets de couleurs dans le carnet dès le retour au collège
- Excuser les absences en amont par téléphone
- **Les autorisations de sorties exceptionnelles** sont à noter dans le carnet de correspondance et à présenter le matin au bureau des surveillants
- **L'utilisation du téléphone portable** ou autre **montre connectée** est interdite dans l'enceinte de l'établissement.

# VIE SCOLAIRE

## Quelques rappels :

- Une tenue correcte et propre est attendue (pas de short – pas de Tongue)
- Prise de RDV avec Monsieur Nugier (PSY EN en charge de l'information et de l'orientation) à prendre auprès de Mme Veillon (gestion des RDV)
- Informer Mme Veillon de tout évènement ou situation personnelle qui pourrait perturber la scolarité de l'élève

# ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES ET FAMILLES

**Infirmierie** : Mme PRINCE.

Ouverture de l'infirmierie :

Mardi : 8 h – 17 h

Mercredi : 8 h – 12 h 30

Vendredi : 8 h – 16 h 45

**Service social** : Mme GALABOURDA

Mardi : 9 h – 12 h - 13 h 30 – 16 h

**Psychologue de l'éducation nationale en charge de l'orientation** : Monsieur NUGIER

Mardi : 8 h – 12 h – 13 h – 16 h 45 Tous les mardis en semaine A et uniquement le matin en semaine B

# Secourisme

Mme PRINCE assurera toutes les formations PSC1 en fonction des nouvelles directives au vu de la situation sanitaire.

# CODES D'ACCES

<https://teleservices.ac-lyon.fr>

Chaque responsable légal a accès à **SCOLARITE SERVICES** . Un identifiant et un mot de passe vous ont été envoyés sur la messagerie des parents début sept.

Ce service vous permet :

- \* Modifications de vos coordonnées personnelles.
- \* Demande de bourses de collège.
- \* Demande de bourses de lycée.
- \* Résultat d'affectation et inscription en ligne pour certains lycées.

# CODES D'ACCES

## Cybercollège

<https://desmontagnesdumatin.cybercolleges42.fr/>

Le Cybercollège est l'Espace numérique de travail (ENT) des collèges de la Loire.

Chaque utilisateur possède un code d'accès composé d'un identifiant et d'un mot de passe. Ces codes sont indiqués dans le carnet de correspondance de votre enfant. Lorsqu'il entre sur le Cybercollège, l'utilisateur est reconnu selon son profil : élève, enseignant, personnel du collège, parent d'élève, etc. Ce profil lui donne des droits différents sur les ressources et services de l'ENT.

**Avec votre profil parents, vous avez accès à la Consultation du cahier de textes, des notes et des absences de votre enfant, informations sur la vie de l'établissement, messagerie...**

# CYBERCOLLEGE

## MESSAGERIE

Elle doit être consultée régulièrement pour prendre connaissance des informations.

Le bulletin de votre enfant vous sera envoyé sur votre messagerie.

**IMPORTANT : les messages provenant de l'administration du collège seront envoyés sur cette messagerie.** Vous pouvez aussi envoyer des messages aux personnels du collège.

# RENCONTRES PARENTS-COLLEGE

**17 Décembre** : Rencontre parents-professeurs

**Tout au long de l'année** :

Nous recevons toutes les familles sur RDV.  
N'hésitez pas à nous contacter également par  
téléphone pour toute interrogation.

# PLACE ET ROLE DES PARENTS AU COLLEGE

- Premier éducateur, chaque parent participe avec l'ensemble des personnels de l'établissement à la réussite de chaque élève.
- Place des parents dans les diverses instances : conseil de classe – conseil d'administration – conseil de vie collégienne – foyer – Associations de parents  
.....
- Suivi du travail scolaire – regard régulier sur le carnet de liaison - lien indispensable avec tous les personnels de l'établissement.

# FOYER SOCIO-ÉDUCATIF

- Le Foyer Socio-Éducatif est une association régie par la loi de 1901. Elle est gérée et animée par des bénévoles dans l'enceinte du collège – parents et professeur·e·s.
- Son rôle :
  - ✓ développer la vie collective, communautaire et coopérative de l'établissement.
  - ✓ contribuer financièrement à certaines activités éducatives proposées par les équipes enseignantes du collège (sorties, voyages scolaires, activités culturelles, animations diverses).

# REMPLACEMENT COURTE DUREE

**Les absences de professeurs peuvent être remplacées par d'autres enseignants de la même classe.**

**D'où la nécessité de consulter le cybercollège pour connaître si le professeur annoncé absent est remplacé.**

# PERTE DE VETEMENTS

- Si votre enfant a perdu un vêtement, vous pouvez vous adresser au bureau vie scolaire.
- Nous retrouvons régulièrement des vêtements ou d'autres objets qui ne sont jamais réclamés.

# LIVRES

- De nombreux livres ne sont plus utilisés au collège. Nous recherchons une association qui souhaiterait en faire bénéficier.
- Possibilité également de vous servir à l'issue de la réunion. (situés dans le hall d'entrée).

# REUNIONS PARENTS

L'assemblée générale du FSE aura lieu le **6 octobre à 20 H**

Nous vous informons que la réunion de la fédération des parents d'élève (FCPE) se tiendra **le mardi 29 septembre à 20 h 30 en salle vidéo.**

---

BONNE RENTREE  
à toutes  
et  
à tous

