

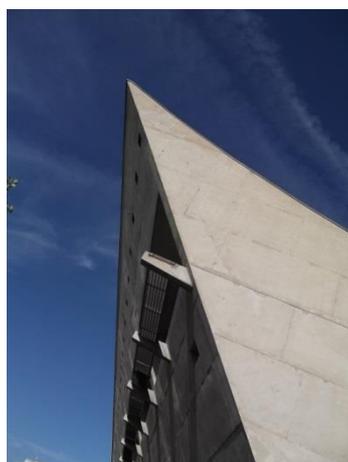
Cordée de la réussite « INNOV'ton Avenir »

Collège des Montagnes du matin Panissières

Groupe de 25 élèves de 4^e et 3^e. Référente cordée : Evelyne Leonarduzzi

Un groupe de 25 élèves du **collège des montagnes du matin de Panissières** participe cette année au dispositif des cordées de la réussite « **Innov'ton Avenir** » et « **Parcours d'excellence des métiers du textile** », dont les têtes de cordée respectives sont **le lycée Jean Monnet à St Etienne et le lycée Diderot à Lyon**. Il s'agit d'élèves volontaires de 4^e et 3^e motivés par l'envie de découvrir les métiers et les perspectives de formation tout particulièrement dans ces deux filières mais bien au-delà par le monde de l'entreprise et des formations aussi bien professionnelles que de l'enseignement supérieur.

Les diverses actions programmées tout au long de l'année sont préparées en amont afin que les élèves puissent en tirer le maximum de bénéfices. A l'issue de ces visites, des enregistrements vidéo effectués par des élèves volontaires leur offrent l'occasion d'améliorer leurs compétences orales et de fixer durablement les connaissances, workshop, visites culturelles, témoignages de professionnels, enseignants ou étudiants.



Action 1

Ainsi les élèves ont vécu une journée très dense début Novembre, riche en découvertes de lieux culturels et de sites de formation pré bac et post bac proposés par le lycée Jean Monnet.

Le parcours commenté du site Le Corbusier à Firminy offrait une entrée en matière tout à fait concrète de la problématique « architecture et environnement » que les élèves abordent en classe de 3^e dans le cadre de la préparation à l'oral du brevet.

Il s'agissait de découvrir les apports de le Corbusier dans sa révolution moderne de l'architecture par la lecture des bâtiments qui leur était proposée. Au sein de l'Eglise de Firminy, L'exposition « Le champ des possibles », microarchitectures des designers Döppel Studio offrait une transition idéale vers les problématiques environnementales.



En ce qui concerne le lycée Jean Monnet, les élèves ont pu découvrir les plateaux de DN Made Design et Objet du site de la Métare, commentés par les enseignants respectifs. Ils ont pu également dialoguer avec des étudiants, découvrir quelques projets dans le cadre de leur cours.

Dans le CDI, lycée Jean Monnet (Portail rouge), la présentation rythmée, enthousiaste et en images des options Culture design, puis bac STD2A par 3 binômes de lycéennes (2de, 1ère, Tle) a particulièrement intéressé les collégiens. La visite du plateau STD2A, des équipements divers et notamment informatiques a convaincu bon nombre d'entre eux de se rendre aux journées PO programmées en Mars....

Nous tenons à remercier les différents partenaires pour l'organisation administrative et pédagogique déployée pour chacune de ces actions.

Action 2 visite de l'ENSASE le lundi 23 Janvier



Les élèves inscrits au dispositif sont revenus enchantés de leur visite de l'école d'architecture de St Etienne.

Jessica Auroux, chargée culturelle de l'ENSASE, accompagnée d'une étudiante de 3e année leur a fait découvrir les locaux de l'école. Cette visite effectuée le lendemain de la journée Porte ouverte a permis aux élèves de parcourir les différents ateliers et voir en place les projets des étudiants suite à la JPO.

Un échange leur a permis de poser des questions pratiques.

Un projet de préau en extérieur en cours de construction par un groupe d'étudiants leur a permis d'entrevoir l'ambition de certains projets menés à l'échelle 1.

L'après-midi un exercice de type de ceux proposés en 1ère année leur était proposé.

Il s'agissait de dessiner le plan d'un espace pour un habitant dont l'activité professionnelle nécessitait des espaces particuliers. Un corpus d'habitants leur était proposé en préalable.

Cet exercice amorcé pourra être finalisé de retour au collège.



Action 3

Intervention ARCHILUDE Vendredi 10 Mars de 9h à 12h au collège .

1^{er} temps :

Approche thorique et illustrée de l'architecture « habitation individuelle » en cohérence avec les enjeux environnementaux.

Présentation de 4 thématiques : « habitat nature » « habitat évolutif » « habitat réversible/ adaptable, « habitat malin ».

Les maisons présentées (photos sur site, plans, élévations) servent de support à un échange autour des partis pris des architectes en fonctions des contraintes diverses.

2^e temps : Quart d'heure lecture du 10 Mars.

Temps de découverte d'ouvrages en architecture et albums pour jeunesse (la maison individuelle)

3^e temps :

Une approche expérimentale est proposée aux élèves en autonomie. Divers ateliers ont été installés proposant l'expérimentation individuelle et éventuellement en groupe de différents matériaux.

Chacun doit proposer un habitat à échelle miniature avec (ou non) la construction d'un site autour.

Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à construire et sont restés pour la plupart sur un seul mode constructif, préférant ainsi approfondir la première technique choisie.

Un temps de regard et d'analyse des productions a permis aux élèves de prendre conscience des choix qu'ils ont opérés de manière consciente ou non.

Les questions de d'échelle, de la lumière, de la circulation, du calepinage (avec leu jeu des Peins/vide à partir d'un module) ont pu être ainsi abordées de manière ludique et sensible.



